

**Rapport final du projet Éducation à l'environnement « école dehors » de Pro Natura Jura.
Re-créer du lien entre les enfants et la nature.**

Phase pilote du projet d'avril 2021 à mars 2022. Nouveau développement : le réseau cantonal.

Avec son projet «   cole dehors », la section jurassienne de Pro Natura (PNJU) souhaite donner plus d'ampleur à l'éducation à l'environnement. Pour toucher un public aussi large que possible, peu importe sa classe sociale ou sa sensibilité pour la nature, Pro Natura Jura a pris l'option d'agir dans les écoles primaires jurassiennes.

Conceptualisation du projet

Durant la première phase, nous avons constitué un groupe de travail sur le thème de « l'  cole dehors » avec des enseignants motivés et prêts à s'investir dans une démarche de réflexion et d'action pour la mise en place de classes pilotes. Les enseignants qui se sont engagés dans le projet prennent sur leur temps libre pour y participer. Cela démontre l'intérêt et le degré d'engagement qu'ils manifestent pour cette manière de donner la classe.

Nous avons pu réunir sept enseignants qui travaillent avec des enfants de degrés scolaires différents. Tout l'éventail des cycles primaires était représenté. Nous voulions aussi toucher des écoles des trois districts du canton du Jura et cet objectif a pu également être réalisé.



Les enseignants du groupe de travail possèdent des expériences différentes de sortie avec leur classe. Certains pratiquent l'  cole dehors depuis quelques années déjà. D'autres ne sortaient que de temps en temps avec leur classe. Gr  ce à l'accompagnement de Pro Natura Jura, ils ont inscrit régulièrement l'  cole dehors dans l'horaire de la rentrée d'août 2021 et poursuivent l'expérience avec leurs classes.

Pour parler de l'  cole dehors, il nous semblait nécessaire et avoir du sens de se mettre en situation, à savoir se réunir dans la nature pour mener nos réflexions. Le groupe de travail s'  st mis « au vert », parfois avec des conditions météorologiques peu engageantes. Nous nous sommes déplacés dans les 3 districts et dans différents lieux du canton. Cela nous a permis de visiter les « coins nature » des enseignants qui sortent déjà avec leur classe.

Groupe de travail

Entre avril et juillet 2021, le groupe s'est rencontré à plusieurs reprises. Il a travaillé quatre demi-journées, ainsi qu'une journée entière sur différents thèmes.

Les sujets abordés regroupaient les préoccupations, les difficultés et les obstacles rencontrés par les enseignants pour mettre en route l'école dehors ou ceux constatés dans leur pratique. Nous les avons regroupés par catégories et pu mettre en évidence, pour les plus marquants, des besoins tels que :

Comment présenter « l'école dehors » à la direction, aux parents, aux collègues ; comment obtenir leur soutien et celui de la commission d'école ; les difficultés institutionnelles (liés au programme scolaire, les objectifs pédagogiques à atteindre, l'horaire et les contraintes structurelles, une reconnaissance de l'interdisciplinarité) ; la sécurité ; trouver un lieu adéquat ; avoir des ressources et du matériel pédagogique pour l'extérieur ; avoir un accompagnant « guide » qui pratique l'école dehors pour se lancer ; échanger avec les collègues qui pratiquent « l'école dehors » ; bénéficier de formation ; etc. Ensuite nous nous sommes penchés sur la recherche de solutions.



Pour répondre aux besoins des enseignants, concernant la mise en pratique de la pédagogie et l'adaptation du PER* pour enseigner « dehors », Pro Natura Jura a organisé une journée de formation avec Lucien Kohler, enseignant, intervenant à la HEP et expert en pédagogie de l'École dehors pour le Jura et la région BEJUNE. Elle s'est déroulée en extérieur en octobre 2021 dans les Franches-Montagnes. Pour satisfaire au mieux aux besoins des enseignants, nous avons réfléchi ensemble au contenu que le formateur a adapté en conséquence.

*Plan d'études romand

En novembre 2021, nous avons organisé un après-midi de rencontre en forêt pour réaliser un partage d'expériences entre les participants du groupe, qui s'est révélé riche et fructueux.

Coordination du projet

Pro Natura Jura a effectué la coordination du projet, la préparation et l'animation des rencontres avec les participants, et s'est occupée de la logistique.

Parallèlement à l'étape de réflexion avec les professionnels de l'éducation, nous avons entrepris des démarches auprès du Service cantonal de l'enseignement (SEN) et des directions des écoles concernées. Il était essentiel d'obtenir les autorisations officielles pour que Pro Natura Jura puisse accompagner les classes dès le début de l'année scolaire et poursuivre avec la phase suivante du projet : sortir avec les enseignants et leurs classes. Toutes les autorisations nous sont parvenues avant la rentrée scolaire 2021.

Dans le projet initial, nous avons prévu de renforcer la présence d'adultes grâce à un accompagnant de Pro Natura Jura dans trois classes primaires du canton. Cependant, l'engagement et la motivation des enseignants participant au groupe de travail nous ont convaincus de donner cette possibilité à chacun d'entre eux. Ils étaient tous demandeurs et

souhaitaient pouvoir bénéficier de cette opportunité. Nous avons donc pris l'option d'accompagner les sept classes primaires réparties sur tout le territoire cantonal. Un horaire global a été aménagé pour permettre à chaque enseignant de participer à la phase pilote.

Le projet en résumé

Enseignants inscrits dans le projet	7		Degrés scolaires	1-2 H 5-6 H	3-4 H 7-8 H
Élèves qui ont participé	113	7 classes	Dans 3 districts du canton du Jura	Ajoie Vallée de Delémont Franches-Montagnes	
Rencontres de travail d'une demi-journée avec les enseignants	4		Lieux de rencontres	Cabanes forestières Canapés forestiers « Coins Nature » des classes	
Rencontre d'une journée	1				
Organisation d'une journée de formation	1	Dans la nature	Nombre de sorties accompagnées	64 demi-journées	

Démarrage du projet pilote : accompagnement des classes

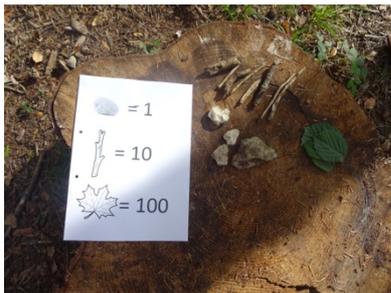
La phase d'accompagnement des classes par Pro Natura Jura a débuté à la rentrée scolaire d'août 2021.

Pour certaines classes, l'école dehors s'est pratiquée à raison d'une fois par semaine. Pour d'autres, il s'agissait de sortir au rythme d'une fois tous les quinze jours. Seule une classe de 8P n'a été accompagnée qu'une fois par mois ; cependant l'enseignant est sorti seul au moins une fois par semaine sur des périodes horaires courtes.

L'aménagement de sorties régulières ne dépend pas que de la volonté des enseignants. Ils composent avec différents paramètres tels que le partage d'un poste de travail avec un collègue, un suivi particulier d'un élève (logopédie par exemple), le nombre de leçons à disposition, l'aménagement de l'horaire et les contraintes du programme scolaire qui laissent peu de flexibilité selon le degré, le nombre d'élèves, etc. Cette réalité à laquelle ils sont confrontés ne facilite pas l'organisation régulière des sorties.

Pendant le semestre, Pro Natura Jura a accompagné soixante-quatre sorties d'une demi-journée chacune « hors des murs » de l'école. Une dizaine de sorties prévues à l'horaire ont été annulées par les enseignants pour différentes raisons (scolaires, sanitaires, etc).

L'objectif d'aller enseigner dehors avec sa classe par tous les temps, pour autant que les conditions dans la nature le permettent, a été également réalisé par les participants.



L'idée de cet accompagnement est de parvenir à déterminer de façon plus tangible les besoins des enseignants sur le terrain et d'essayer d'y répondre concrètement. Une adaptation de l'accompagnant Pro Natura Jura à chaque niveau scolaire et chaque classe est nécessaire, ce qui demande aussi beaucoup de souplesse.

La présence et la participation active de l'accompagnant ouvre l'espace nécessaire pour que l'enseignant s'engage dans une démarche d'enseignement dehors et mette en place la pédagogie qui permet un apprentissage dans la nature ou « hors des murs ».

Constats actuels

Notre projet « école dehors » suscite des initiatives ou un engouement dans les écoles portées par les enseignants qui y participent. Des actions se mettent en place à l'image de cette enseignante qui devient une référente pour « l'école dehors », un après-midi par semaine, pour ses collègues à la demande de la direction ou encore de ce groupe de travail qui s'est formé pour avancer sur le sujet dans un autre établissement.

Les enseignants du projet font aussi le constat qu'ils sont souvent seuls et se sentent isolés dans leur pratique. Le groupe de travail réuni par Pro Natura Jura a permis la mise en lien des sept enseignants sur cette thématique et créé des synergies entre eux.

Ils expriment leur besoin de pouvoir échanger sur leur expérience de « l'école dehors ». Ils souhaitent également avoir connaissance de ce que les autres enseignants proposent, de pouvoir partager des activités ou des cours adaptés pour sortir, de se transmettre des informations utiles, de donner envie à d'autres collègues de faire la classe hors des murs, etc. Ce qui pose clairement la question de mettre les enseignants en lien les uns avec les autres et de quelle manière le réaliser. Nous pensons que cela fait partie intégrante du projet de proposer des outils pour favoriser « l'école dehors ». Participer à la création d'un réseau régional jurassien permettrait cette mise en lien de proximité.

Évaluation du projet

Nous avons envoyé un questionnaire d'évaluation aux enseignants. Les réponses obtenues pour l'intégralité du projet (groupe de travail et accompagnement des classes) sont très positives et les enseignants sont vraiment satisfaits. Nous avons reçu 100% de réponses au questionnaire. En voici quelques points très résumés :

Le groupe de travail et de réflexion sur « l'école dehors » de Pro Natura Jura a répondu à 100% des attentes des enseignants. Les réponses et les solutions apportées par le groupe sont aidantes. Elles ont aussi ouvert des perspectives pour continuer leur réflexion et leur pratique de « l'école dehors ».

L'accompagnement des classes a permis à certains enseignants de sortir régulièrement ou avec un plus grand groupe d'enfants. Le 100% des enseignants mentionnent qu'ils ont pu mettre en route, développer ou trouver un espace pour la pédagogie dans et par la nature ou

« hors des murs » de l'école. De manière générale, les élèves ont très bien vécu l'expérience avec un accompagnement extérieur à l'école (100% très satisfaits/satisfaits). Les directions ont bien, voire très bien accueilli cette offre spécifique dans le cadre scolaire.

Le 100% des enseignants pensent que de proposer un accompagnement à ceux qui commencent ou souhaiteraient se lancer dans la pratique de « l'école dehors », faciliterait les sorties et la régularité des sorties avec les classes. Cela se traduirait aussi par un soutien, un appui, un moyen de rassurer et de donner des idées pour sa mise en route.

Les enseignants du groupe souhaiteraient pouvoir continuer de faire appel à Pro Natura Jura pour la coordination de moments de partage d'expériences et de pratique.

Nous pouvons affirmer que ce que nous proposons favorise et facilite la mise en route de l'enseignement dehors. Grâce au soutien, aux connaissances et à la sécurité que nous apportons, les enseignants sont encouragés à mettre en place la pédagogie dans la nature et à dégager de l'espace pour sortir.

Nous constatons que « l'école dehors » rencontre un intérêt croissant chez les enseignants,



cependant les difficultés et les besoins sont encore nombreux et nécessitent qu'on y réponde. Avec notre projet nous proposons des prestations concrètes et en lien direct avec le terrain. Nous pensons que Pro Natura Jura a un rôle à jouer dans son développement au niveau cantonal.

Nous voulons poursuivre l'expérience en 2022 avec l'objectif de donner la possibilité à plus d'enfants et d'enseignants de sortir pour bénéficier de la pédagogie dans et par la nature ; pédagogie qui prend en compte l'enfant dans sa globalité et qui recrée du lien avec la nature.

Pro Natura Jura veut initier et promouvoir les synergies entre les enseignants de l'école dehors pour qu'un réseau jurassien voie le jour et permette aux professionnels de sortir de leur isolement.

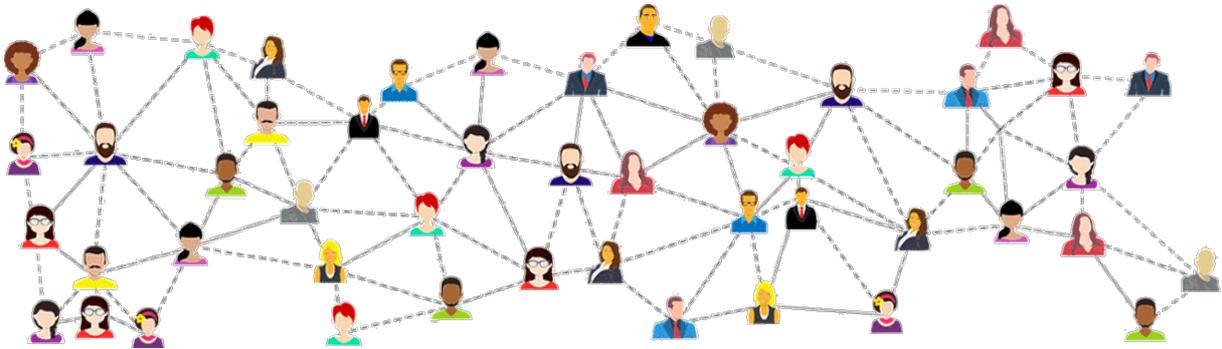
Nouveau développement depuis le rapport final du projet pilote

Pro Natura Jura avait pris contact en septembre 2021 avec l'Association En dehors, toute jeune association pour l'enseignement en plein air, qui a vu le jour en 2021. Nous souhaitions bénéficier de leur expérience pour la création d'un réseau d'enseignant cantonal. Des groupes d'enseignants d'autres cantons romands ont manifesté le même intérêt auprès de cette association.

Grâce à cet engouement manifeste, plusieurs rencontres virtuelles ont eu lieu avec des représentants de différentes régions romandes pour discuter de la possibilité d'ouvrir l'association aux autres cantons.

Lors de son assemblée générale d'avril 2022, l'association a invité les représentants des cantons intéressés à rejoindre l'association. Pendant cette réunion qui a eu lieu en présentiel, les statuts ont été discutés et modifiés afin d'accueillir les autres antennes cantonales. Des

délégués-enseignants cantonaux ont été nommés au comité de l'association qui s'est ouverte à la Romandie. Pro Natura Jura ainsi que deux enseignants du projet pilote ont participé au processus.



Les sections cantonales (GE, VD, VS et JU) vont se présenter lors de journées spéciales pour le lancement du réseau En dehors. Pour le Jura, elle aura lieu le 17 septembre 2022. Elle est ouverte sur inscription sur le site En dehors à tous les enseignants intéressés. L'information a été diffusée via le Service de l'enseignement (SEN) du canton du Jura. Chaque section organise la journée en fonction du contenu qu'elle souhaite partager avec les enseignants inscrits. C'est un petit groupe d'enseignants, issus du projet pilote et Pro Natura Jura, qui se sont engagés pour l'organisation de cette journée.